

PLANO DE TRABALHO – 2022/2023

I – IDENTIFICAÇÃO

1.1 Dados da OSC

Nome da OSC: PROJETO ABRINDO CAMINHOS "Núcleo Ramiro Júlio Ferreira"

Endereço: RUA JOSE GONÇALVES SOBRINHO, 110 CEP: 37925-000

Bairro: SÃO JUDAS TADEU Complemento: CASA Município: Piumhi-MG

Telefone: (37)33371-6428

E-mail: projetoabrindocaminhos110@yahoo.com.br

CNPJ: 04.866.523/0001-76

Conta Corrente: 500.891-1. Banco: 104 - Caixa Econômica Federal Agência: 1425

Site: <https://sisamo.com.br/mrosc/mg/piumhi/projetoabrindocaminhosnucleoramirojulioferreira>

1.2 Representante Legal da OSC

Nome: MARCOS AFONSO DE FARIA

Cargo: Presidente

Endereço Residencial: Rua Nova Brasília, 49 CEP: 37925-000

Bairro: Nova Brasília Município: Piumhi

Telefone: (37)33712572

E-mail: projetoabrindocaminhos110@yahoo.com.br

RG: M4.522.694 CPF: 580.950.716-68

Data do Início do Mandato: 12/03/2021

Data do Término do Mandato: 12/03/2023

1.3 Identificação do Órgão Concedente

Nome do Órgão: FUNDO DA INFANCIA E DA ADOLESCENCIA DE PIUMHI/MG - FIA

CNPJ: 19.089.985/0001-00

Endereço: Rua Padre Abel 419

Bairro: Centro

Município: Piumhi

UF: MG

CEP: 37925-000

Telefone: (37) 3371-9240

II – CERTIFICAÇÕES E/OU INSCRIÇÕES DA OSC

Certificações e/ou Incrições da OSC	Número	Validade
CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE	006	Tempo Indeterminado
CONSELHO MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL	007	Tempo Indeterminado

III - FINALIDADE ESTATUTÁRIA

Amparar crianças, adolescentes, jovens, adultos, enfim toda a família em situação de risco pessoal e social; Amparo à infância e à juventude em estado de abandono moral, intelectual ou físico, Cultivo das artes, Defesa do meio ambiente, Desenvolver ações de educação ambiental e o estudo de técnicas de preservação da fauna, flora e bacias hidrográficas regionais, bem como culturais e esportivas; Desenvolvimento de atividades e programas que promovem a cidadania e a defesa dos direitos da criança, adolescentes, jovens e adultos; Desenvolvimento de atividades e obras de promoção social, cultural, educacional, esportiva, cooperativista e comunitária, a toda a família; Educação à infância e à juventude em estado de abandono moral, intelectual ou físico, Educação Ambiental.

IV - ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

Município de Piumhi/MG

V – PÚBLICO-ALVO

Crianças e adolescentes de 6 a 15 anos em situação de vulnerabilidade social.

VI – LOCAL DE ATENDIMENTO

Rua José Gonçalves Sobrinho nº 100 e 110, Bairro São Judas Tadeu, Piumhi-MG.

VII – CAPACIDADE DE ATENDIMENTO

200 pessoas no espaço físico, crianças, adolescentes e adultos.

VIII – NÚMEROS DE ATENDIDOS

80 crianças e adolescentes.

IX – APRESENTAÇÃO DA OSC

O Projeto Abrindo Caminhos foi criado em 1997 com a mobilização dos moradores do bairro mais pobre de Piumhi, o bairro São Judas Tadeu. São 25 anos de relevantes serviços prestados à comunidade carente de Piumhi. O Projeto Abrindo Caminhos é inscrito no CMDCA - Conselho Municipal de Defesa dos Direitos das Crianças e Adolescentes e no CMAS - Conselho Municipal de Assistência Social. O Projeto foi criado para ajudar pais e mães da comunidade que não tinham onde deixar seus filhos para trabalhar, deixando de trabalhar para cuidarem de seus filhos, vivendo de doações ou deixando seus filhos na rua, expostos a todo tipo de risco de envolvimento com furtos, roubos e o tráfico de drogas e uso e abuso de álcool e drogas lícitas e ilícitas. Todos os atendidos pelo Projeto Abrindo Caminhos estão regularmente matriculados em escolas públicas. Hoje atendemos crianças e adolescentes oriundos de 16 bairros, sendo reconhecidos por toda a sociedade. Somos uma instituição filantrópica que continua atuante graças à comunidade e parceiros públicos e privados. Nossa missão é suprir a carência de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, contribuindo para se tornem melhores alunos, filhos, cidadãos e profissionais. Trabalhamos pela inclusão dessas crianças e adolescentes na sociedade. Cerca de 80% do público atendido vive em situação de vulnerabilidade social, atendidos em todas as suas necessidades, damos suporte para o seu bem-estar e seu desenvolvimento físico, psicológico e educacional.

X – JUSTIFICATIVA

O art. 4º do Estatuto da Criança e do Adolescente determina que prevê que é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária e o art. 5º do mesmo Estatuto determina que nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.

O art. 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente determina que a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se lhes:

I - Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;

O Projeto Abrindo Caminhos há 25 anos está instalado no bairro São Judas Tadeu, área periférica, habitada por famílias em situação de vulnerabilidade social. São atendidos crianças e adolescentes com idade entre 06 e 15 anos matriculados em escolas públicas, no contraturno escolar como forma de garantir os direitos previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente e também atendemos jovens, adultos e idosos da comunidade em aulas e cursos noturnos, como informática e musicalização.

Nossos beneficiários são oriundos de família de baixa renda, muitos deles integram famílias desestruturadas e convivem com pais e mães usuários de álcool e drogas e acabam sendo vítimas de abuso físico, psicológico e até sexual.

Para melhorar a concentração e a capacidade de aprendizagem dos mesmos precisamos fornecer acompanhamento psicológico e psicopedagógico para identificar e tratar quaisquer tipos de distúrbios que elas possam ter em virtude das violências sofridas.

Crianças e adolescentes doentes física e emocionalmente não aprendem e não se desenvolvem com saúde. Oferecer acompanhamento psicológico e psicopedagógico suficientes e adequados para as crianças e adolescentes nesta faixa é fundamental para proporcionar um desenvolvimento integral de suas potencialidades e o resgate da cidadania dos assistidos.

XI – OBJETIVOS

- Objeto

Repasse FIA 2022/2023 – Captação de doações dedutíveis do Imposto de Renda.

- Objetivo Geral

Diminuir a defasagem educacional dos beneficiários do projeto em relação aos índices de proficiência educacional estabelecidos para as séries em que os assistidos se encontram matriculados e diagnosticar e tratar possíveis traumas em virtude de violência sofrida.

- Específicos:

- 1) Realizar sondagem pedagógica para conhecer a proficiência educacional dos alunos em português e matemática e para avaliar a evolução do processo de aprendizagem.
- 2) Realizar oficinas de Reforço Escolar para proporcionar aos alunos/beneficiários o aprendizado das competências e habilidades necessárias para que todos alcancem os índices de proficiência previstos para cada série do Ensino Fundamental I e Ensino Fundamental II com ênfase em Língua Portuguesa e Matemática.
- 3) Ofertar sessões de terapia para os alunos com a finalidade de tratar questões de cada um em sua singularidade, assuntos relacionados a seus sentimentos, acontecimentos de sua vida cotidiana, de seu passado, presente, de seus sonhos e desejos para proporcionar melhores condições de aprendizagem e desenvolvimento de suas potencialidades.

O trabalho realizado é de extrema importância por situar em um bairro de vulnerabilidade social, para que possamos tirar crianças e adolescentes da rua, onde ficam expostas a situação de violência física, sexual e psicológica, de exploração e negligência familiar.

Conscientizar as crianças e adolescentes atendidos no Projeto Abrindo Caminhos para que compreendam a importância da educação e a necessidade de se afastarem da rua e da ociosidade é o melhor caminho para construção da cidadania.

Tendo em vista que os beneficiários das atividades realizadas pelo projeto abrindo Caminhos se encontram em situação de grande defasagem educacional com relação aos outros alunos que estão no mesmo ano escolar é necessário oferecer reforço escolar para diminuir esta defasagem.

Como acontece com a maior parte dos alunos do ensino público em nosso país, em Piumhi, não é diferente, os alunos matriculados na rede pública de ensino convivem com dificuldades que os alunos da rede privada não têm, em especial a falta de recursos tecnológicos e material didático de qualidade.

A defasagem educacional entre os alunos da rede pública e privada de ensino é assustadora, e em alguns casos observamos uma média de 20% (vinte por cento) de diferença entre o desempenho dos alunos das redes públicas e privadas de ensino fundamental em Piumhi, o que é muito triste.

Como não há retenção escolar, não é raro encontrarmos alunos que não se encontram devidamente alfabetizados, com grandes dificuldades em ler e escrever, sem condições de ler e interpretar um texto, por mais simples que seja e sem conseguir executar as operações mais básicas de matemática.

As diferenças aumentaram em muito durante a pandemia, já que as escolas públicas não têm condições de oferecer aos seus alunos os mesmos recursos e materiais didáticos que a rede particular ofereceu.

Os alunos da rede pública municipal sequer tinham equipamentos eletrônicos que os permitissem acessar os conteúdos online, pois a maioria pertence a famílias de alta vulnerabilidade social e econômica e residem nos bairros mais pobres da cidade, onde o índice de criminalidade é muito superior ao restante da cidade e são poucos os projetos voltados para atividades escolares no contra turno escolar, deixando muitas crianças e adolescentes ociosos na rua sendo cooptados pelo tráfico de drogas, se envolvendo com o uso e abuso de álcool e drogas e o cometimento de ilícitos penais análogos a crimes de furto, roubo e agressões.

O acesso a computadores, tablets, notebooks e até mesmo telefones celulares com acesso à internet é um luxo que a maior parte dos alunos mais pobres não tem, o que comprometeu de forma significativa o seu rendimento escolar nestes dois anos de pandemia.

O Projeto Abrindo Caminhos tem lutado arduamente para tentar diminuir esta diferença e proporcionar aos seus beneficiários o acesso a ferramentas que os permitam um melhor desenvolvimento pessoal e educacional, diminuindo a defasagem escolar.

- 4) Melhorar a convivência e fortalecimento de vínculo do usuário através das oficinas de reforços e terapias perante a família e a sociedade.

XII – RESULTADOS A SEREM ALCANÇADOS

Diagnosticar e tratar possíveis traumas e sofrimentos mentais dos alunos em virtude de abandono, violência ou maus tratos sofridos e melhorar a nota em Língua Portuguesa e a nota em Matemática em relação ao ano anterior e diminuir a defasagem educacional dos assistidos em relação aos índices de proficiência de cada série, através da convivência e fortalecimento de vínculos dos assistidos e seus familiares.

XIII – DESCRIÇÃO DAS METAS A SEREM ATINGIDAS

Meta 1 - Realizar sondagem pedagógica de 80 (oitenta) assistidos com emissão de diagnóstico educacional.

Meta 2 - Realizar 400 (quatrocentas) oficinas de Reforço Escolar, sendo 200 (duzentas) oficinas de Português e 200 (duzentas) oficinas de Matemática.

Meta 3 – Realizar 480 (quatrocentas e oitenta) sessões de terapia, sendo 06 (seis) sessões para cada um dos 80 (oitenta) assistidos.

XIV – ETAPAS DA EXECUÇÃO

Meta	Etapas	Título / Atividade	Início	Fim	Valor
1	1	Sondagem pedagógica e Diagnóstico Educacional	maio/2023	dezembro/2023	R\$13.000,00
2	1	Oficinas de Reforço Escolar de Português e Matemática	maio/2023	dezembro/2023	R\$18.000,00
3	1	Sessões de terapia	maio/2023	Dezembro/2023	R\$10.800,00

XV – METODOLOGIA

A metodologia desenvolvida para o Projeto **UMA LUZ PARA NOVOS HORIZONTES** prevê a criação de um ambiente de colaboração participativa no qual alunos e facilitadores são corresponsáveis pela construção de saberes e desenvolvimento de habilidades e competências necessárias para o bom desempenho dos alunos no decorrer do ano letivo. Os alunos/beneficiários serão acompanhados em seu desenvolvimento escolar junto às escolas de origem para identificação das fragilidades e potencialidades a serem trabalhadas.

Após a aplicação da sondagem pedagógica os alunos/beneficiários do projeto serão distribuídos em turmas, funcionando no contraturno escolar. De acordo com o resultado da Sondagem Pedagógica e com o Diagnostico de Desenvolvimento Educacional dos beneficiários, o Plano Pedagógico irá proporcionar atividades individuais e coletivas em regime de mútua cooperação entre os beneficiários sob a orientação dos Educadores.

O Planejamento das aulas irá privilegiar a diversidade e a realização de dinâmicas desenvolvidas para estimular a compreensão do aluno sobre a importância de sua participação no processo de aprendizagem e proporcionar um ambiente em que a construção do conhecimento em Língua Portuguesa e Matemática se dará de forma lúdica e despertará o interesse dos beneficiários em desenvolver suas habilidades cognitivas e de interação durante sua vida de estudante, aplicando todas as habilidades desenvolvidas no processo de aprendizagem das outras matérias, recuperando notas e diminuindo a defasagem de aprendizagem.

As oficinas de Reforço Escolar serão elaboradas com o objetivo de proporcionar aos alunos/beneficiários o aprendizado das competências e habilidades necessárias para que todos alcancem os índices de proficiência previstos para cada série do Ensino Fundamental I e Ensino Fundamental II com ênfase em Língua Portuguesa e Matemática.

As sessões de terapia serão realizadas em reuniões estruturadas entre um psicólogo licenciado e um paciente, com o objetivo de melhorar algum ou todos os aspectos da vida para a convivência e fortalecimento de vínculos dos usuários e familiares.

XVI - DEFINIÇÃO DOS INDICADORES E MEIOS DE VERIFICAÇÃO A SEREM UTILIZADOS PARA AFERIÇÃO DOS CUMPRIMENTOS DAS Metas/Etapas

Meta	Etapas	Descrição das Metas e Etapas	Indicadores de Cumprimento da Meta Etapa	Meios de Verificação
1	1	Sondagem pedagógica	Escala de proficiência de matemática e língua portuguesa	Relatórios e Avaliação de Aprendizagem.
2	1	Oficinas de Reforço Escolar de Português e Matemática	Presença nas oficinas de reforço escolar	Relatórios, Avaliação de Aprendizagem e lista de presença.
3	1	Sessões de terapia	Mudanças comportamentais, Melhora no controle emocional e Mudanças de mentalidade	Relatórios.

XVII - PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA

17.1 - DESCRIÇÃO DAS RECEITAS

Origem do Recurso	Fonte	Valor Total
-------------------	-------	-------------

Municipal	FIA	R\$71.800,00
-----------	-----	--------------

17.2 - DESCRIÇÃO DAS DESPESAS (SINTÉTICO)

Despesas	Custo Mensal	Custo Período
Sondagem pedagógica	R\$13.000,00	R\$13.000,00
Oficinas de Reforço Escolar de Português e Matemática	R\$3.000,00	R\$18.000,00
Sessões de terapia	R\$6.800,00	R\$40.800,00

XVIII- CRONOGRAMA FÍSICO FINANCEIRO

Cronograma de Execução (Metas e Etapas)					
Meta	Etapas	Descrição das Metas e Etapas	Início	Término	Valor
1	1	Sondagem pedagógica (Psicopedagogo)	maio/2023	dezembro/2023	R\$13.000,00
2	1	Oficinas de Reforço Escolar de Português e Matemática (Professor específico)	maio/2023	dezembro/2023	R\$18.000,00
3	2	Sessões de terapia (Psicólogo)	maio/2023	Dezembro/2023	R\$40.800,00
Total:					R\$71.800,00

XIX - PLANO DE APLICAÇÃO DETALHADO DO RECURSO

Descrição Detalhada	Qtde Mensal	Qtde Total	Valor Unit	Valor Mensal	Valor Total
Sondagem pedagógica	160	160	R\$50,00	R\$8.000,00	R\$8.000,00
Diagnóstico Educacional	02	02	R\$2.500,00	R\$2.500,00	R\$5.000,00
Oficinas de Reforço Escolar de Português e Matemática	67	400	R\$45,00	R\$3.000,00	R\$18.000,00
Sessões de terapia	60	480	R\$85,00	R\$6.800,00	R\$40.800,00

		Total	R\$11.966,67	R\$71.800,00
--	--	--------------	--------------	--------------

XX- CRONOGRAMA DESEMBOLSO

Data Desembolso	Valor do Repasse
01/04/2023	R\$ 71.800,00

XXI- INÍCIO E FIM DA EXECUÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

02/05/2023 à 31/12/2023

XXII- MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

O monitoramento da execução será realizado pela coordenadora e auxiliar administrativo que encaminharão as prestações de contas ao CMDCA.

Piumhi - MG, 28 de dezembro de 2022



MARCOS AFONSO DE FARIA
Presidente da OSC
CPF 580.950.716-68